



Негосударственное Образовательное Дошкольное Учреждение Частная школа раннего развития «Родничок», 400082, г. Волгоград ул. 50 Лет Октября,17, телефон 98-94-99, email-rodnichok99@mail.ru, сайт-<http://detskii-centr-nodu.ru/>

Утверждаю

Директор _____ Солдатова Т.Н.

Порядок организации и проведения самообследования в НОДУ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с пунктом 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 4622

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости

информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию общеобразовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в общеобразовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления общеобразовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса общеобразовательной организации.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по общеобразовательной организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.
- 4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

V Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования общеобразовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем общеобразовательной организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета общеобразовательной организации на официальном сайте организации в сети "Интернет".

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОДУ	64
1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	200
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100%
1.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/ 32%
1.7	По присмотру и уходу	136 человек/ 68%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14	До 5 лет	1 человек/

		10%
1.15	От 5-15 лет	4 человек/ 40%
1.16	От 15-30 лет	3 человек/ 30%
1.17	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20%
1.22	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 64 человека
1.23	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.24	Музыкального руководителя	да
1.25	Инструктора по физической культуре	да
1.26	Учителя-логопеда	да
1.27	Учителя- дефектолога	да
1.28	Педагога-психолога	да
1.29	Педагог - организатор	да
1.30	Педагог дошкольного образования	да
1.31	Педагог дополнительного образования	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	5

2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Оснащение медиатекой	да
2.4	Оснащение средствами ксерокопирования, сканирования и распознавания текстов	да
2.5	Выход в интернет	да
2.6	Распечатка бумажных материалов	да
3.0	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	762 кв.м
3.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да