



Негосударственное Образовательное Дошкольное Учреждение Частная школа раннего развития «Родничок», 400082, г. Волгоград ул. 50 Лет Октября, 17, телефон 98-94-99, [email-rodnichok99@mail.ru](mailto:rodnichok99@mail.ru), сайт-<http://detskii-centr-nodu.ru/>

Утверждаю

Директор _____ Солдатова Т.Н.

**Самообследование
НОДУ Частная школа раннего развития
«Родничок» по направлениям деятельности 2018-2019уч.год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 03.07.2008 г. серия 34 № 003316871 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.07.2008 г. серия 34 №003210516</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав НОДУ частная школа раннего развития «Родничок», Устав НОДУ частная школа раннего развития «Родничок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о педагогическом совете Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей)</p>

	Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29 декабря 2011г. №000069; срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, площадями.	НОДУ частная школа раннего развития «Родничок», назначение: нежилое помещение, 1 этаж — 355,20 кв.м, адрес объекта: Россия, Волгоградская область, Красноармейский район, ул. 50 лет Октября 17 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2008 г. серия 34 № 003316871
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 355,20 кв. м., этажность – 1. Помещения: - групповые помещения – 10,
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.05.2010, №1820171
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 10 Актовый зал — 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер. Подключение к Интернету E-mail: rodnichk99@mail.ru Создан сайт: http://detskii-centr-nodu.ru/
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном

	образовательном учреждении составляет:																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№4</td> <td>3-4года</td> <td>8</td> <td>14.6</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>4-5 года</td> <td>8</td> <td>13.6</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>5-6 лет</td> <td>8</td> <td>12.2</td> </tr> <tr> <td>№1</td> <td>6-7 лет</td> <td>13</td> <td>18.7</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на	Площадь	№4	3-4года	8	14.6	№3	4-5 года	8	13.6	№2	5-6 лет	8	12.2	№1	6-7 лет	13	18.7																																									
Название	возраст	Кол-во детей на	Площадь																																																											
№4	3-4года	8	14.6																																																											
№3	4-5 года	8	13.6																																																											
№2	5-6 лет	8	12.2																																																											
№1	6-7 лет	13	18.7																																																											
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (группа кратковременного пребывания)	Помещение группы №5 – 15.7 кв.м																																																													
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	_____																																																													
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="7">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	Год поступления							2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	1	Компьютер	1	1	1	1	1	1	1	2	Музыкальный центр	1	1	1	1	1	1	1	3	Принтер	1	1	1	1	1	1	1	4	DVD	1	1	1	1	1	1	1									
№	Оборудование			Год поступления																																																										
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014																																																						
1	Компьютер	1	1	1	1	1	1	1																																																						
2	Музыкальный центр	1	1	1	1	1	1	1																																																						
3	Принтер	1	1	1	1	1	1	1																																																						
4	DVD	1	1	1	1	1	1	1																																																						

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления НОДУ «Родничок» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ директор- управление НОДУ ▲ исполнительный директор –управление НОДУ; ▲ зам.директора по учебной части ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НОДУ</p> <p>Исполнительный директор, зам.директора по учебной части, педагоги дошкольного образования младший обслуживающий персонал дети, родители</p>

<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление осуществляет директор НОДУ-единственный учредитель,руководитель образовательного учреждения Солдатова Татьяна Николаевна-имеет высшее образование</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для НОДУ. • Уставом НОДУ • Договором между НОДУ и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка..
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1 Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	4	4	4

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ программы.	В2016-2017учебном году НОДУ работает в по программе воспитания и обучения в детском саду под ред.Васильевой М.А.,Гербовой В.В,Комаровой Т.С
--	---

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса на октябрь 2016- июнь 2017уч.год.

Образовательная область	Уровень освоения ООП								Общий балл			
	Группа		Группа		Группа		Группа		Нач.	Средн.	Кон.	Средн.
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Года	по НОДУ	Года	по НОДУ
	н	к	н	к	н	к	н	к	н		к	
Социализация	3	5	3	5	3	5	4	5	3	4	5	4
Познание	3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4
Коммуникация	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Чтение худож. литературы	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
Музыка	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5

Оценка уровня развития:

2балла—требуется коррекционная работа педагога;

3балла—средний уровень развития;

<p>4балла—уровень развития выше среднего; 5 баллов - высокий уровень.</p>	
<p>Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы</p>	
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кинотеатр «Ровесник» • Детская библиотека №6 • Муниципальное учреждение культуры «Музейно — выставочный центр Красноармейского района Волгограда» • Музей ВДСК
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.</p>	<p>Районный конкурс творческих работ детского рисунка декоративно — прикладного творчества в номинации: «Старая жизнь новых вещей», «Новогодние забавы» Городской конкурс детского рисунка ко дню защиты детей</p>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Художественно — эстетические Интеллектуальные</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив НОДУ работает по программе дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -дошкольная ступень программы «Школа 2000» -комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» -авторская программа «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены два направления: интеллектуальное и художественно- эстетическое.</p> <p>В НОДУ функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по июнь.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование</p>

	<p>учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2731-10).</p> <p>Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 05мин., продолжительность НОД – 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам НОДУ не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Художественно — эстетические Интеллектуальные
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: - программа воспитания и обучения в детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; <ul style="list-style-type: none"> • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
---	---

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги НОДУ являются участниками семинаров на международном уровне
---	--

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Исполнительный директор	Зам.ди ректора по учебной части	Педагог доп. образования	Педагог дошкольного образования	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель - логопе
10	1	1	2	3	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
10чел.	7л. педагогическое	3чел. педагогическое	Курсы повышения квалификации

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	2 категория	Без категории
10чел.			

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
		4	3	2	1

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	9	0

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом	Групповые помещения - 4 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом.
--	---

правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	
---	--