



Негосударственное Образовательное Дошкольное Учреждение Частная школа раннего развития «Родничок», 400082, г. Волгоград ул. 50 Лет Октября,17, телефон 98-94-99, email-rodnichok99@mail.ru, сайт-<http://detskii-centr-nodu.ru/>

Утверждаю

Директор _____ Солдатова Т.Н.

**Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО
в НОДУ частная школа раннего развития «Родничок» в 2014-2015
учебном году**

В 2014-2015 учебном году коллектив НОДУ «(далее ОО) продолжил работу по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

I. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

1. Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Локальные акты НОДУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 13.1-А от 27.11.2013 г. «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»
2. Приказ № 13.2-А от 27.11.2013 г. «О создании творческой группы по внедрению ФГОС ДО»,
3. План - график сопровождения введения ФГОС ДО на 2013-2015 годы

2. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие внедрение ФГОС ДО.

3. Разработана Программа развития, направленная на решение актуальных проблем ОО, его развитие, включение педагогического коллектива в разнообразные проекты для достижения результатов по обозначенным проблемам.

4. Разработана Основная образовательная программа ОО в соответствии с ФГОС. В течение учебного года она являлась обязательным документом. На её основании были разработаны содержание и организация образовательного процесса. В конце учебного года проведён анализ усвоения воспитанниками Основной образовательной программы ОО.

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения ведения и реализации ФГОС ДО:

-педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС;

- изучен профессиональный стандарт педагога;

-разработаны локальные нормативные документы.

II. Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС.

В течение 2014-2015 учебного года организовано методическое и информационное сопровождение по внедрению ФГОС ДО в ОО:

1. Проводилась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки и переподготовки ОУ;

2. Проводился анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО;

3. Постепенное комплектование методического кабинета НОДУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

Вывод: проходит комплектование методического кабинета методическими материалами (приобретено материалы по комплексно-тематическому планированию, методический материал для проведения образовательной деятельности), нормативными документами, электронными ресурсами; организованы и проведены консультации с педагогами.

III. Кадровое обеспечение введения ФГОС.

1. Стабильный кадровый состав коллектива.

2. Высокий уровень образовательной и квалификационной подготовки сотрудников ОО. Прошли курсы повышения квалификации по внедрению

ФГОС ДО 45% педагогов; 2 педагога прошли переподготовку в объёме 350 часов по программам «Практическая дошкольная психология и педагогика образования в соответствии с ФГОС ДО». В настоящее время ещё 3 педагога проходят переподготовку по программе «Дошкольное образование».

3. Проводилось изучение профессионального стандарта педагога.

4. Использовались инновационные педагогические технологии в работе с детьми, направленные на реализацию ФГОС.

5. Проводилось изучение уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов ОО в соответствии с ФГОС ДО.

6. Проводились консультации, семинары, круглые столы, педсоветы по изучению вопросов перехода на ФГОС ДО, подведение итогов работы по внедрению ФГОС ДО.

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в ОО ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО, использование инновационных технологий в работе с детьми.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.

1. Имеются средовые ресурсы и программно-методическое оснащение для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ОО;

2. оснащение предметно-развивающей среды на 70% в соответствии с ФГОС.

V. Информационное обеспечение введения ФГОС.

На сайте ОО размещена информация о введении ФГОС ДО.

Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (74%); В НОДУ подключен Интернет. Создан свой сайт для публичной отчетности о деятельности НОДУ, сайты педагогов.

Проводится изучение общественного мнения (родителей, педагогов и др.).

Интернет-ресурсы используют 80 % сотрудников.

Родители (законные представители) и общественность получают информацию по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС через сайт ОО и на родительских собраниях с показом мультимедийных презентаций.

Вывод: происходит ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности с особенностями организации образовательного процесса в ОО с введением и реализацией ФГОС через сайт.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС;

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО посредством публикаций на сайте ОО;

3. фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. использование педагогами в работе с воспитанниками современных инновационных педагогических технологий;

2. ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

4. возможность переподготовки, соответствие профессиональному стандарту педагога.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

2. недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП;

3. недостаточная готовность педагогов к разработке рабочих программ;

4. проблемы в организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО;

2. необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, курсов тьютеров;

3. продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

4. обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе;

5. поиск новых современных приёмов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса.