



Негосударственное Образовательное Дошкольное Учреждение Частная школа раннего развития «Родничок», 400082, г. Волгоград ул. 50 Лет Октября, 17, телефон 98-94-99, [email-rodnichok99@mail.ru](mailto:rodnichok99@mail.ru), сайт-<http://detskii-centr-nodu.ru/>

Объекты для проведения практических занятий

Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах Учреждения функционируют объекты (зоны) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

№	Название кабинетов	Функциональное использование
1	Зона обучения и развития	Проведение занятий
2	Центр художественного творчества	Организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров
3	Познавательный центр	Организация практической познавательной деятельности
4	Центр конструктивного - моделирования	Обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов
5	Уголок книги	Личностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями

6	Уголок экспериментирования	<p>Развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение</p>
7	Театрализованный уголок	<p>Развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.</p>
8	Физкультурный уголок	<p>Индивидуальные способности физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей</p>
9	Логоуголок	<p>Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p>
10	Уголок сюжетно – ролевых игр	<p>Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и</p>

		творческих способностей
11	Уголок безопасности	Проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.
12	Уголок дежурства	Обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях